**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**   
 **УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«МОСКОВСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ**  
 **(национальный исследовательский университет)»**

Институт № 3 «Системы управления, информатика и электроэнергетика»

Кафедра 311 «Прикладные программные средства и математические методы»

**Отчёт**

**По лабораторной работе №3**

**Дисциплина: «Введение в профессиональную деятельность»**

Выполнил:  
Сальников Тимофей

Подпись: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**





**ЗАДАНИЕ (вариант № 21)**

приближенное значение функции, вычислив сумму конечного числа элементов ряда двумя способами, используя разные типы циклов:

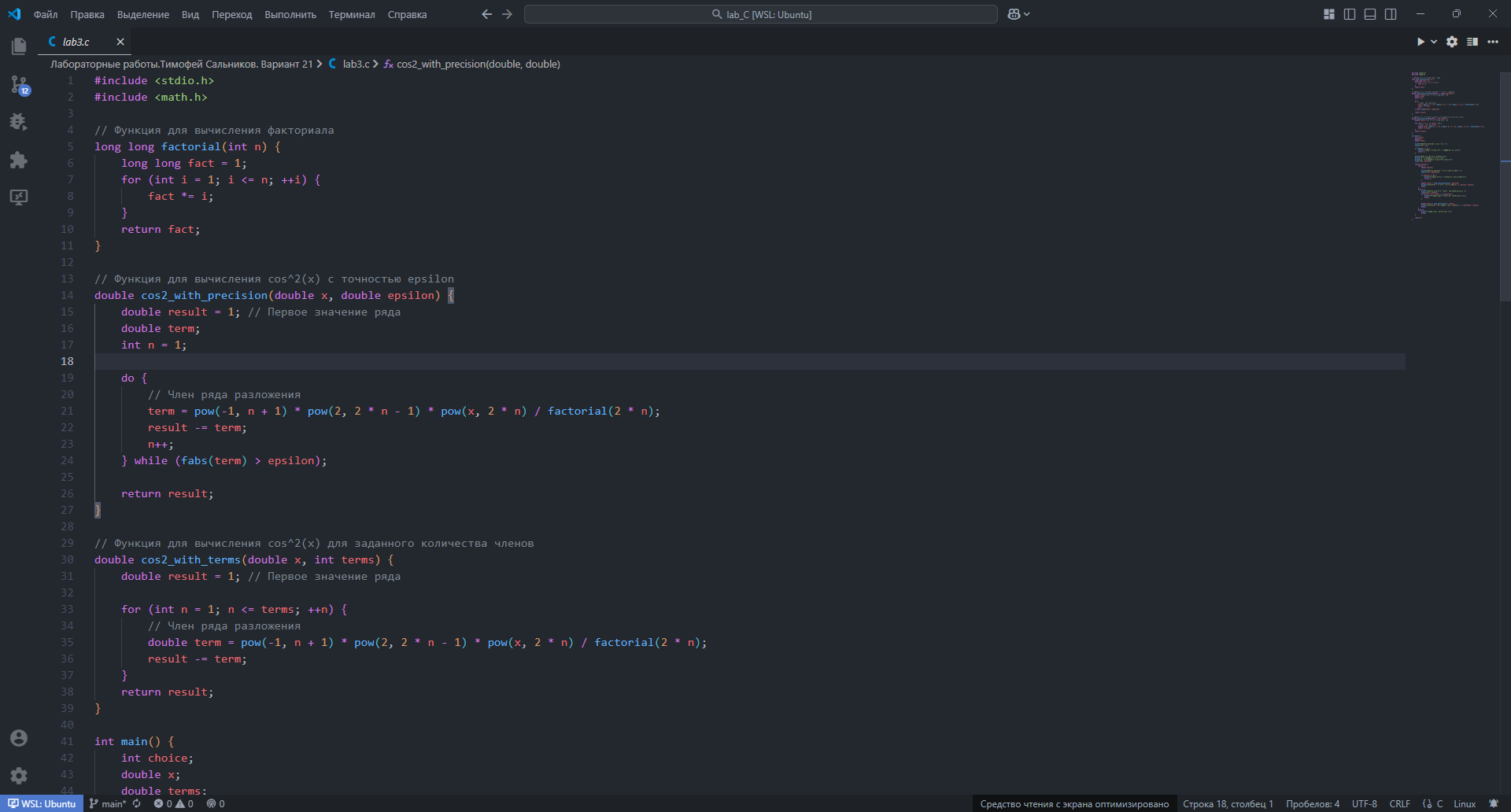
1) с заданной точностью;

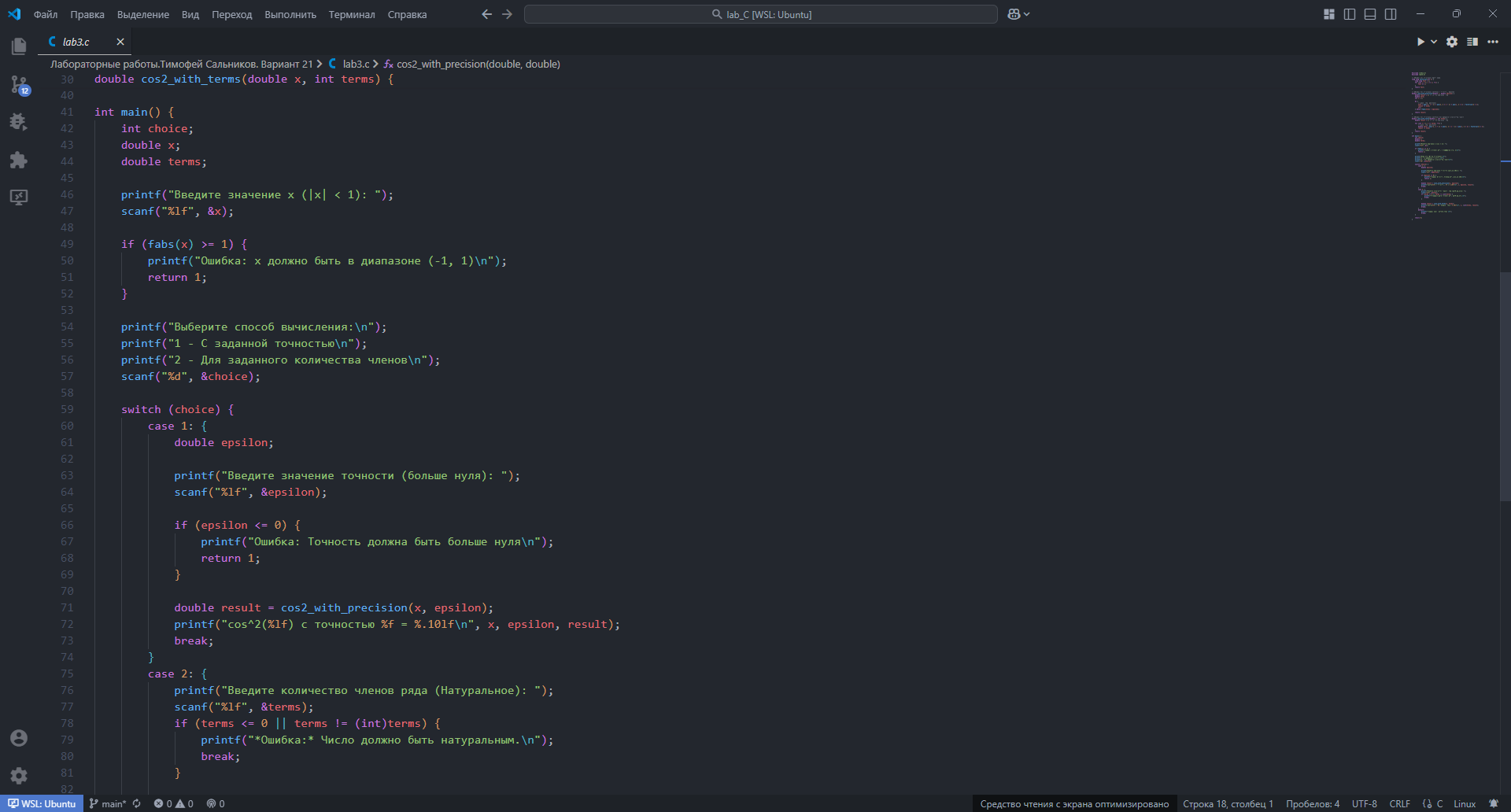
2) для заданного количества членов ряда.

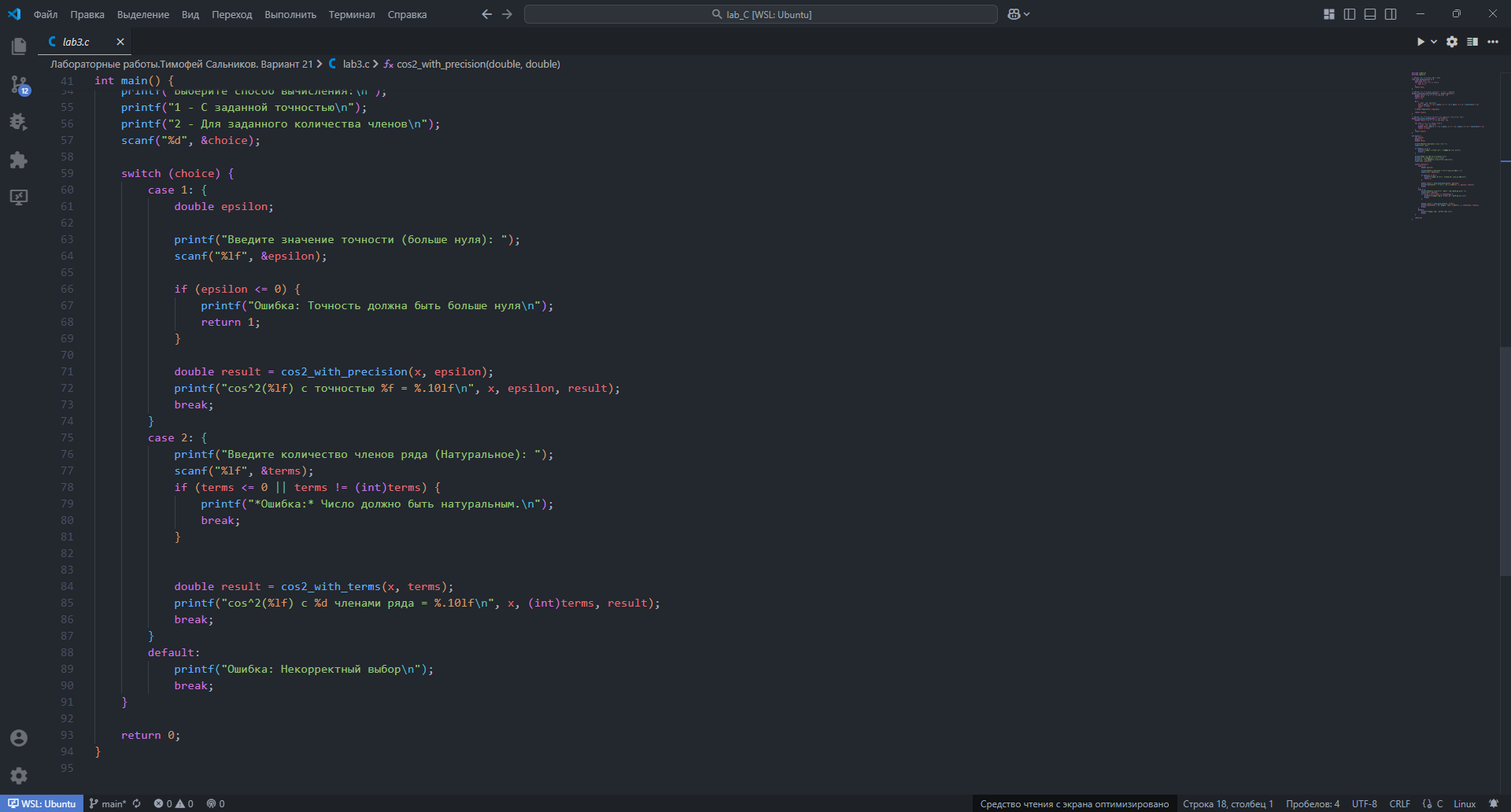
Переход к способу вычисления реализовать с помощью оператора выбора.



**РЕШЕНИЕ**

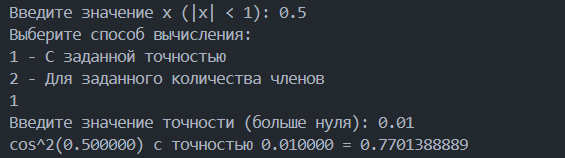
****

****

****

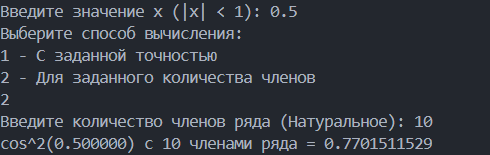
**ТЕСТЫ**

**Тест № 1**

****

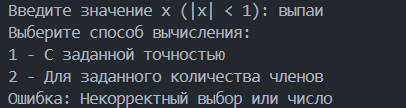
**В данном тесте программа корректно посчитала значение способом «с заданной точностью».**

**Тест № 2**

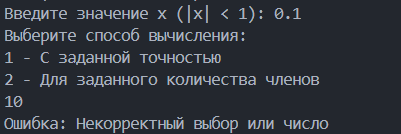
****

**В данном тесте программа корректно посчитала значение способом «для заданного количества членов ряда».**

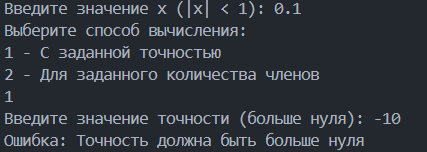
**Тест № 3**

****

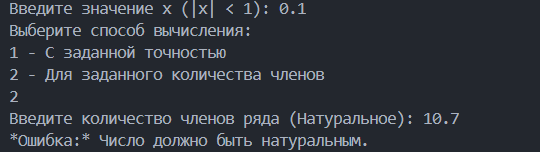
**Пример ввода некорректного числа.  
  
Тест № 4**

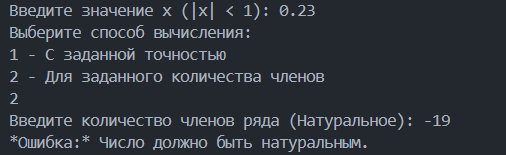
****

**В данном тесте приведен пример ошибки, при вводе неверного способа вычисления.**

**Тест № 5  
  
**

**Пример ввода некорректной точности.**

**Тест № 6  
  
**

****

**Пример ввода некорректного количества членов.**

**Тест № 7  
  
**

**Пример ввода числа вне диапозона.**